

Perfil de entrada

Podrán acceder a este curso:

- Profesionales egresados universitarios con título de grado y formación afín a una de las áreas académicas del tercer ciclo de la educación escolar básica y de la educación media.
- Quienes estén interesados en ejercer la profesión docente en el tercer ciclo de la educación escolar básica y de la educación media.
- Quienes tengan un nivel intermedio – alto de competencia comunicativa en ambas lenguas oficiales del país.
- Quienes estén dispuestos a cumplir con la carga horaria, todas las exigencias académicas y de la práctica profesional especificadas en este proyecto curricular.
- Quienes estén en condiciones de cumplir con lo establecido en el Art. 5 de la Ley 1725 Estatuto del Educador, que expresa: *“El ejercicio de la profesión de educador estará a cargo de personas de reconocida honorabilidad y buena conducta en la comunidad educativa e idoneidad comprobada en la materia”.*

Perfil de salida

Ser profesor de educación escolar básica de 3° ciclo y la educación media implica la posibilidad de orientar didácticamente el desarrollo de competencias específicas en estudiantes de esos niveles educativos, en algunas de las disciplinas. Además, conlleva el acompañamiento en su desarrollo y aprendizaje mediante el diseño y la implementación de situaciones educativas, que va más allá del aprendizaje disciplinar. Educar es ofrecer oportunidades de aprendizaje en todas las dimensiones del desarrollo: personal, social, intelectual, corporal-físico, artístico, científico y cultural.

Ser un profesional educador es una gran responsabilidad y un compromiso con el país. Implica estar preparado para gestionar procesos de aula, centrándose en los aprendizajes que debe desarrollar el estudiante; un profesional con capacidad de diseñar y elaborar materiales didácticos que apoyen su gestión educativa, con capacidad de reflexionar sobre su propia práctica para mejorarla constantemente, con capacidad para participar activamente en los proyectos educativos de la institución y de la comunidad, convirtiéndose en un dinamizador social de la mejora educativa de su comunidad.

El egresado obtendrá el siguiente perfil que le acredite como un profesional educador:

Desde la mirada pedagógico-didáctica: planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza centrada en los estudiantes, a partir del reconocimiento de sus características, siendo capaz de adecuar sus propuestas didácticas conforme se requiera.

Desde la mirada de la innovación: buscar, adecuar, generar, implementar y evaluar alternativas de solución a las situaciones que se presentan en el aula, para promover y facilitar el aprendizaje de cada uno de sus estudiantes. En este contexto, será capaz de trabajar en equipo, colaborar con otros, trabajar en redes y liderar equipos de trabajo promoviendo la cultura de la colaboración y del respeto.

Desde la mirada pedagógico-curricular: elaborar, implementar y evaluar proyectos educativos, diseños curriculares y materiales educativos acordes a las características y necesidades de la población a ser atendida, aplicando criterios de calidad.

Desde la mirada de la reflexión sobre la práctica educativa: conocer y aplicar procesos de investigación educativa que le permitan comprender la realidad y proponer estrategias de mejora basadas en evidencias; compartir sus conocimientos a través de publicaciones (impresas o digitales), en las que

demuestra capacidad de redacción técnico-académica, integrándose a una comunidad de profesionales que genera y comparte conocimientos.

Desde la mirada de la gestión de la información y de los cambios: utilizar con criticidad y creatividad los recursos tecnológicos disponibles, tanto para el desarrollo de las actividades didácticas en el aula como para la comunicación y la gestión educativa. Desarrollará habilidades para seleccionar y utilizar informaciones provenientes de distintas fuentes y en diferentes formatos y podrá producir y compartir informaciones propias a través de los canales que tenga a disposición respecto de los temas su profesión. Además, será capaz de adecuarse a los cambios asociados con los avances de las ciencias y las tecnologías, comprendiendo el impacto de estos cambios en su vida, en su entorno y en el mundo.

Desde la mirada del desarrollo profesional: asumir el desafío de la propia formación y el desarrollo profesional, con conocimiento de las distintas opciones profesionales, campos específicos de interés, tomando como principio básico la actualización permanente en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.

Desde la mirada social: interpretar y conocer la realidad sociocultural de los estudiantes y de otros actores educativos, de modo a interactuar positivamente con ellos y promover el diálogo y la construcción social, basado en valores y principios, además de observar las disposiciones legales que afectan su tarea.

Desde la mirada lingüística: utilizar con alto nivel de proficiencia ambas lenguas oficiales de nuestro país en diferentes situaciones, especialmente en el desarrollo de contenidos educativos de su especialidad.

Desde la mirada ecológica y de la responsabilidad ambiental: desarrollar conciencia crítica sobre la situación ambiental de su entorno, de su zona, de su país y del mundo, con capacidad de proponer acciones para el cuidado, la preservación y la recuperación del ambiente.

Desde la mirada de la didáctica específica: conocer y aplicar los fundamentos teóricos de la didáctica específica de su campo de especialidad, promoviendo aprendizajes críticos y el desarrollo de las competencias específicas de su área académica de responsabilidad.