

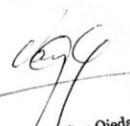
Perfil de entrada

Podrán acceder a este curso:

Profesionales de la educación, con título habilitante y matrícula docente, que reúnan las siguientes condiciones mínimas:

- a) Quienes tengan como mínimo 3 (tres) años de experiencia en aula o en oficinas técnicas de educación.
- b) Quienes posean alto nivel de competencia comunicativa en ambas lenguas oficiales del país.
- c) Quienes estén interesados en profundizar sus conocimientos y habilidades en el área de la gestión educativa.
- d) Quienes estén dispuestos a cumplir con la carga horaria y todas las exigencias académicas y de la práctica profesional especificados en este proyecto curricular.
- e) Quienes cumplan con lo establecido en el Art. 5 de la Ley 1725 *Estatuto del Educador*, que expresa: *“El ejercicio de la profesión de educador estará a cargo de personas de reconocida honorabilidad y buena conducta en la comunidad educativa e idoneidad comprobada en la materia”*.




Nancy Ojeda Benítez Ojeda
Directora General
Dirección General de Formación Profesional
del Educador - VESG

Perfil de salida

Ser **Técnico docente en gestión educativa** implica ser un líder en comunidades de aprendizaje, tener la capacidad de detectar necesidades educativas, concertación de alianzas con todos los sectores sociales, negociación de conflictos, anticipación de problemas, planteo de alternativas de solución basado en un amplio conocimiento de la realidad educativa y debates actuales entorno a ellas, su puesta en práctica y seguimiento; y rendición de cuentas a partir de los resultados pedagógicos.

Ser gestor educativo implica, también, ser un profesional interdisciplinario en el ámbito científico, que comprendan y apliquen los fundamentos conceptuales y metodológicos, desarrollen el pensamiento crítico con la gestión del conocimiento y utilicen la investigación científica, a fin de detectar, analizar y proponer soluciones a las problemáticas que a diario se le plantean en el quehacer educacional.

