

Perfil de entrada

Podrán acceder a este curso:

Profesionales de la educación, con título habilitante, que reúnan las siguientes condiciones mínimas:

- a. Que posean muy buen nivel de competencia comunicativa en las dos lenguas oficiales del país.
- b. Que posean habilidades y destrezas básicas de uso de TIC, tales como:
 - Contar con una o más cuentas de correo electrónico y saber usarlas con propiedad.
 - Gestionar documentos en repositorios en línea (guardar documentos, organizarlos, recuperarlos, compartirlos, editar en línea, entre otros).
 - Utilizar softwares de ofimática como los editores de textos, los presentadores de diapositivas y las planillas electrónicas.
 - Utilizar servicios en línea, como buscar información académica en bibliotecas y repositorios digitales, buscar y descargar videos, realizar gestiones en línea, como buscar documentos oficiales en las páginas gubernamentales, entre otros.
 - Utilizar plataformas virtuales de aprendizaje como estudiante.
 - Conectar y sincronizar dispositivos de uso habitual como una notebook o PC con proyectores, un smartphone con una notebook, otros dispositivos con conexión bluetooth, entre otros.
 - Utilizar aplicaciones de videoconferencia.
- c. Que estén interesados en profundizar sus conocimientos y habilidades en el uso pedagógico de las TIC.
- d. Que estén dispuestos a cumplir con la carga horaria y todas las exigencias académicas y de la práctica profesional especificados en este proyecto curricular.
- e. Quienes cumplan con lo establecido en el Art. 5 de la Ley 1725 *Estatuto del Educador*, que expresa: *“El ejercicio de la profesión de educador estará a cargo de personas de reconocida honorabilidad y buena conducta en la comunidad educativa e idoneidad comprobada en la materia”*.

Cada institución formadora deberá aplicar los mecanismos para corroborar que el postulante al curso cumpla con este perfil de entrada, principalmente los referidos a las habilidades y destrezas básicas de uso de TIC. Se espera que el candidato a tomar este curso sea un docente que ya esté usando tecnología en su clase y quiera mejorar sus competencias, que tenga deseos de ser un referente en esta temática.

Perfil de salida

El Técnico Docente en Integración Pedagógica de las TIC será capaz de:

<p>Comprender las políticas nacionales, regionales y mundiales respecto de la incorporación de las TIC en los procesos pedagógicos.</p>
<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer y aplicar los paradigmas y teorías de integración pedagógica de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar sus habilidades para el uso creativo, reflexivo, crítico y propositivo de las herramientas tecnológicas en el proceso educativo.
<ul style="list-style-type: none">▪ Diseñar materiales educativos digitales en diferentes áreas del conocimiento que permitan promover el aprendizaje de los educandos a partir de principios del diseño y teorías de modelos instruccionales.
<ul style="list-style-type: none">▪ Planificar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas innovadoras con la incorporación de las TIC en coherencia con los nuevos paradigmas, teorías y principios educativos.
<ul style="list-style-type: none">▪ Implementar conocimiento teórico - práctico relativo a la comunicación y el aprendizaje desde una perspectiva educativa - comunicadora.
<ul style="list-style-type: none">▪ Tomar conciencia de los aspectos éticos y a las normas legales a nivel regional y nacional referente a las tecnologías de información y comunicación.
<ul style="list-style-type: none">▪ Diseñar y dinamizar entornos de aprendizaje e-learning para la formación y aprendizaje en línea.
<ul style="list-style-type: none">▪ Promover el desarrollo de las habilidades y competencias de uso crítico y creativo de los recursos tecnológicos en los estudiantes.
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar los recursos digitales en respuesta al compromiso de la propia formación y actualización continua, en el contexto del desarrollo profesional docente.